

財團法人善科教育基金會

114 年度工作報告

工作項目	活動時間	活動地點	實施方式與內容	實施效益	執行經費 (單位： 新台幣元)
一、優化及充實本會官網與社群媒體	114.1.1~ 114.12.31	善科教育基金會 (台北市中正區信義路二段 213 號西側 12 樓，透過網路傳播)	一、持續提升本會官網安全性，並定期更新及充實官網與社群媒體(平台)內容。 二、於 4 月份舉辦善科生日週活動，強化科普推廣。 對象：各階段學生及社會人士	一、引導各類受眾關注我國科技發展與公益事務。 二、本會官網全年到訪人數達 7.7 萬人次。	1,018,950
二、科技大補帖	114.1.1~ 114.12.31	善科教育基金會 (台北市中正區信義路二段 213 號西側 12 樓，透過網路傳播)	定期蒐集整理奈米科技、資料科學、未來醫學、智慧交通、能源科技及環保永續等 6 個重要科技領域(專題)代表性文章，透過官網及社群媒體提供閱覽。 對象：高中以上學生及社會人士	一、以深入淺出方式，協助青年學子掌握科技重點知識。 二、全年至本會官網使用相關資訊者約 2.1 萬人次。	628,780
三、善科聊天室	114.1.1~ 114.12.31	善科教育基金會 (台北市中正區信義路二段 213 號西側 12 樓，透過網路傳播)	由本會何董事佩玲、林理事長翰佐及沈技術長昇勳擔任主持人，定期邀請業界名人、學者專家、新創尖兵、關鍵意見領袖等各階層人士，探討科技相關議題。	一、提升民眾對科技專業知識之理解與關注。 二、節目隔週於 YT 及 FB 播出，全年觀看人數	1,750,190

			對象：高中以上學生及社會人士	約 2.5 萬人次。	
四、第四屆 善科科技文 藝獎	114.1.1~ 115.1.31	行政及評 審作業：善 科教育基 金會 (台北市中 正區信義路 二段 213 號 西側 12 樓) 頒 獎 典 禮：臺北市 客家文化 中心 (臺北市中 正區汀州路 三段 2 號)	一、分閱讀科技心得寫作、科幻小說及視覺設計等 3 類 7 組舉辦競賽，另為鼓勵學生近用新興數位科技，續辦 AI 會外賽，分 AI 互動、寓言創作及圖文故事 3 組。 二、賽後印行得獎作品集，邀請得獎者與評審於「善科聊天室」分享創作心得與作品觀察，並於頒獎典禮中安排「科技人文講座」，掀起系列活動高潮。 對象：各階段學生及社會人士(新北市學校加強推廣宣導)	一、鼓勵學生與社會人士透過閱讀、寫作、繪圖等方式，強化對科技的理解與想像。 二、本屆競賽共徵得 255 件作品(新北市 112 件，占 44%)，經三階段評審後，計頒發 47 個獎項(新北市 8 個)、獎金新台幣 21 萬餘元。	1,893,170
五、現代科 技青年環保 永續課題探 索體驗	114.1.1~ 114.12.31	行 政 作 業：善科教 育基金會 (台北市中 正區信義路 二段 213 號 西側 12 樓) 微 課 程 授 課：新北市 立海山高 中、清水高	一、透過本會官網提供人工智慧(AI)及永續發展目標(SDGs)微課程教材，並安排專業師資進入新北市 5 所高中開設為期 6 週的「跨域解題—AI 應用於環境永續」微課程，另於國立師大附中舉辦	一、激勵高中學生涉獵科技新知，關注環境永續議題，協助校園落實數位、永續雙軸轉型。 二、微課程與夏令營累計 205 位	2,086,260

		中、三民高中、石碇高中、丹鳳高中，以及國立師大附中 (位於新北市板橋、土城、蘆洲、石碇、新莊等行政區及台北市大安區) 探索體驗營隊：生物多樣性研究所、台江漁樂園、南瀛海洋保育中心、羽堤生態漁場、鰲鼓濕地森林園區等環境教育場所 (位於南投縣、台南市及嘉義縣)	3 天密集式夏令營。 二、以「跨域解題—AI 與 SDGs 的交會」為題，參選並榮獲 2025 第五屆【未來教育 臺灣 100】肯定，提升跨域解題教案之能見度。 三、7 月間舉辦「RUN！去遠方！奔向山海的 Gap Days」營隊，帶領北部高中生至中南部展開三天二夜結合科技教育、環境永續與自我探索的深度體驗。 四、結合微課程、文章選讀、科普視聽及實地體驗，建立系統化學習路徑，並透過競賽與發表，激勵學員運用科技手段提出永續解決方案。 對象：北北基桃高中學生 (新北市優先)	學生參與 (新北市 175 位，占 85%)，學員對課程設計及師資滿意度極高；探索體驗營隊吸引北北桃學子踴躍報名，經篩選最終錄取 29 位 (新北市 17 位，占 59%)。 三、個人及團體競賽計頒發 6 個獎項，並邀請 3 位得獎者分享學習心得與研究成果，藉由同儕效應擴大科技永續學習之滲透力。	
六、科普萬花筒	114.1.1~ 114.12.31	善科教育基金會 (台北市中正區信義路二段 213 號西側 12 樓)	一、5 月份舉辦「跨越百年的 Date——當我愛上特斯拉」科學家講座，藉由人文故事引發大眾對科技知識的興趣。	一、提升各階段學生科技應用與跨域整合能力，並拉近一般民眾與科技的距離。	763,097

			二、6月份及9月份各辦理1場「電影學 Bar 工作坊」，引領學員以輕鬆方式學習電影中的科技知識。 三、7月下旬舉辦「兒童運算思維啟蒙二日營：玩轉機器人學 Coding」，培養國小學童運算及邏輯思維。 四、8月上旬與三聯科技教育基金會合作辦理2場「暑期科普 STEAM 探究實作營」，強化國中小學生解決問題與團隊協作能力。 對象：各階段學生及社會人士(新北市優先)	二、全年於本會活動場地辦理6場實體科技(學)培育活動，每場實際參與人數14至29人不等，累計參與者130人。 三、落實在地科技教育推廣，實際參與學員中設籍或就讀於新北市者計76人(占58%)。	
七、捐助偏鄉小學科技研習營	114.1.1~114.12.31	新北市十分及和平國民小學 (位於新北市平溪及石碇行政區)	贊助臺北市立麗山高中「星晞服務隊」，於寒暑假前往新北市十分國小及和平國小舉辦科技營隊。透過系統化科學課程與團隊競賽遊戲，拓展偏鄉學童國際視野，並同步建構其學習自信心與成就感。 對象：新北市偏鄉小學生	一、加強新北市偏鄉小學科技教育，縮短城鄉落差。 二、兩學期各培訓25位高中青年志工，偏鄉小學共38位學童參與。	173,550

製表人： 

執行長： 

董事長： 